KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy V i VI szkoły podstawowej

do programu nr AZ-2-01/18

i podręcznika nr AZ-22-01/18-RA-14/21

*„Jezus Chrystus nas zbawia"*

**Ocena śródroczna**

**Ocena dopuszczająca**:

Uczeń:

– nazywa Boga Stworzycielem,

– podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy nauk przyrodniczych,

– podaje przykłady sztuki religijnej,

– identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga Stwórcy,

– podaje, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre,

– wymienia przymioty Boga,

– definiuje słowa: „religia” i „chrześcijaństwo”,

– podaje, czym jest Objawienie Boże,

– wymienia zadania powierzone człowiekowi przez Boga,

– przytacza, co mówi o człowieku nauka i Objawienie Boże,

– podaje, że godność człowieka wynika z chrztu,

– podaje znaczenie słowa: „więź”,

– wylicza funkcje potrójnego posłannictwa Chrystusa,

– wyjaśnia alegorię z przypowieści o winnym krzewie i latoroślach.

– definiuje pojęcie „patriarcha”,

– wymienia imiona ojców wiary,

– używa poprawnie pojęcia: „wolność”,

– charakteryzuje wędrówkę Izraelitów do Ziemi Obiecanej jako przejaw Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi,

– definiuje słowo: „przymierze”,

– podaje okoliczności zawarcia przymierza na górze Synaj,

– wymienia dziesięć przykazań Bożych,

– podaje historię Samuela,

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym,

– podaje, kiedy panował król Dawid,

– podaje, że król Salomon wybudował świątynię w Jerozolimie,

– przytacza treści Pisma Świętego mówiące o Izajaszu i Jeremiaszu,

– podejmuje refleksje nad słowem Bożym,

– podaje, że za czasów Jozjasza zostało odnowione przymierze z Bogiem,

– podaje, że Naród Wybrany był w niewoli babilońskiej,

– wymienia przyczyny niewoli babilońskiej,

– przytacza historię o matce machabejskiej i jej siedmiu synach oraz o Judzie Machabeuszu,

– wymienia męczenników za wiarę,

– podaje wydarzenia z dziejów Izraela przed narodzeniem Pana Jezusa,

– wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– przytacza źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie na temat życia i działalności Jezusa z Nazaretu,

– definiuje słowo: „Mesjasz”,

– definiuje, czym jest tajemnica Wcielenia,

– objaśnia znaczenie „Światła” w Prologu św. Jana,

– podaje, gdzie Jezus przyjął chrzest,

– podaje, czym jest powołanie,

– wymienia imiona pierwszych uczniów Jezusa,

– definiuje słowo: „cud”,

– podaje, że Pan Jezus objawił Siebie na weselu w Kanie,

– podaje, że Jezus czynił cuda,

– wymienia świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa,

– wie, że na górze Tabor Jezus objawił swą Boską chwałę,

– wymienia przypowieści Jezusa,

– podaje, że Maryja jest Matką wierzących,

– wylicza dogmaty maryjne.

**Ocena dostateczna**:

Uczeń:

– podaje przykłady sztuki religijnej (B.2.7),

– identyfikuje otaczający świat z dziełem Boga Stwórcy,

– wymienia sposoby poznania Bożego Objawienia (zmysły, uczucia, rozum, sztuka) (A.2),

– przytacza wybrane teksty na temat Objawienia Bożego,

– wymienia sposoby poznania Chrystusa,

– definiuje chrzest jako rodzaj szczególnej więzi z Bogiem (A.1),

– podaje, że człowiek jest istotą społeczną,

– wymienia miejsca i wspólnoty, w których żyje człowiek,

– wspiera akcję pomocy potrzebującym (E.1.f),

– zachowuje kulturę bycia w grupie (E.1.c).

– nazywa patriarchów ludźmi zawierzenia i oddania Bogu (A.11),

– streszcza fragmenty Pisma Świętego ukazujące patriarchów i związane z nimi wydarzenia,

– podaje przykłady odpowiedzialnego korzystania z wolności,

– wymienia wydarzenia wyjścia z Egiptu i wędrówki Izraelitów do Ziemi Obiecanej (A.11),

– streszcza wydarzenie zawarcia przymierza na górze Synaj (A.11.1),

– wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka,

– podaje znaczenie przykazań Bożych dla człowieka,

– wyjaśnia, kim są sędziowie w Narodzie Wybranym,

– wyjaśnia pojęcie psalm oraz charakteryzuje osobę króla (A.11.3),

– objaśnia, w jakich okolicznościach Dawid został namaszczony na króla,

– charakteryzuje rządy króla Salomona (A.11.5),

– podaje znaczenie słowa: „prorok”,

– stwierdza, iż Bóg przez proroków przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,

– charakteryzuje rządy króla Jozjasza,

– wymienia reformy religijne, jakie wprowadził Jozjasz,

– opowiada o odnowieniu przymierza przez Jozjasza w Świątyni Jerozolimskiej (A.13.16),

– omawia religijne reformy za czasów Jozjasza (A.13.16),

– definiuje słowo: „niewola”,

– podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),

– wymienia najważniejsze postacie Starego Testamentu,

– streszcza biblijne opowiadanie o Hiobie (A.13.16),

– podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).

– wymienia wydarzenia z życia Jezusa (A.13),

– identyfikuje osobę Jezusa z Nazaretu z postacią Zbawiciela,

– wyjaśnia niektóre proroctwa mesjańskie o Chrystusie,

– przytacza treść Prologu z Ewangelii według św. Jana (A.13),

– wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,

– opowiada o wydarzeniu powołania pierwszych uczniów (A.13.16),

– podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa,

– wymienia cuda Jezusa (A13.3),

– opowiada o przemienieniu Pana Jezusa (A.13.3),

– podaje kiedy w liturgii Kościół wspomina wydarzenie z góry Tabor,

– definiuje, czym jest przypowieść,

– podaje, że Jezus nauczał przez przypowieści (A.13),

– objaśnia, na czym polega obecność Maryi w życiu wierzących.

**Ocena dobra**:

Uczeń:

– podaje przykłady sztuki religijnej (B.2.7),

– identyfikuje siebie jako adresata Objawienia Bożego,

– wyjaśnia relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),

– wyjaśnia godności człowieka i pojęcie wskazuje jej źródła (A.l.4),

– określa zadania, do których powołany jest człowiek,

– angażuje się w własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.a),

– szanuje godność własną i innych (B.4.c),

– charakteryzuje związek między człowiekiem a Panem Jezusem,

– wskazuje, jakie znaczenie i skutki ma przyjęcie chrztu świętego (A.1, B.4.3),

– nazywa rodzinę pierwszą i podstawową wspólnotą życia,

– wylicza ruchy i grupy religijne działające w Kościele,

– angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.a).

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),

– pogłębia swoją relację z Bogiem (A.11.d),

– planuje naśladowanie postaci biblijnych (A.11.d),

– uważnie słucha słowa Bożego (A.13.C),

– wskazuje przykłady postępowania zgodnego z przykazaniami Bożymi,

– określa, że Jezus swoim życiem i przepowiadaniem zaświadczył o ważności Dekalogu,

– wyjaśnia, kim są sędziowie w Narodzie Wybranym,

– uzasadnia potrzebę wsłuchiwania się w głos Boga,

– opowiada o działalności króla Dawida (A.11),

– wskazuje, że Jezus jest potomkiem Dawida(A.13.16),

– podaje znaczenie świątyni Jerozolimskiej dla Narodu Wybranego (A.13.16),

– opisuje świątynię Jerozolimską (A.11),

– charakteryzuje proroka Izajasza i Jeremiasza (A.13.16),

– planuje sposoby świadczenia o Bogu w swoim środowisku (A.11.e),

– wskazuje na znaczenie słowa Bożego w dziejach narodu wybranego – odnowienia przymierza przez Jozjasza (A.11.2),

– określa formy przeciwdziałania zniewoleniu,

– opowiada o sytuacji Izraelitów w niewoli babilońskiej (A.13.16),

– wskazuje na Izrael jako Naród Wybrany przez Boga,

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),

– charakteryzuje postawę chrześcijanina przeżywającego cierpienie (C.1.8),

– wyjaśnia, na czym polegała misja Jezusa jako Zbawiciela,

– prezentuje świadectwa chrześcijańskie i niechrześcijańskie na temat historyczności Jezusa (A.13.1).

– wyjaśnia, na czym polegała misja Jezusa jako Zbawiciela,

– prezentuje świadectwa chrześcijańskie i niechrześcijańskie na temat historyczności Jezusa (A.13.1),

– identyfikuje Chrystusa z oczekiwanym Mesjaszem (A.13),

– interpretuje Prolog św. Jana (A.13.17),

– opowiada o chrzcie Jezusa

w Jordanie (A.13.3),

– wyjaśnia, co dokonało się nad wodami Jordanu,

– charakteryzuje postawę powołanych uczniów,

– wyjaśnia znaczenie słów „uczynię was rybakami ludzi”,

– opowiada o pierwszym cudzie Jezusa (A.13.3),

– wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”,

– opowiada o cudach Pana Jezusa (A.13),

– wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa,

– wyjaśnia znaczenie Bożych słów wypowiedzianych podczas przemienienia Pana Jezusa,

– opowiada o nauczaniu Pana Jezusa w przypowieściach na podstawie Ewangelii wg św. Łukasza (A.13),

– wyjaśnia znaczenie przypowieści,

– analizuje teksty źródłowe mówiące o Maryi,

– wskazuje święta maryjne.

**Ocena bardzo dobra**:

Uczeń:

– wyjaśnia, że poznajemy Objawienie Boże przez zmysły i sztukę (A.2),

– stwierdza poznawalność Boga z rzeczy stworzonych,

– określa rolę wiary w poznawaniu prawdy o stworzeniu świata i obecności w nim Boga, – racjonalizm wiary (B.2),

– wskazuje na godność człowieka jako fundamentalną wartość ludzką (A.1.4),

– analizuje znaczenie szacunku do siebie i innych (A.1.4),

– wybiera sposób realizowania funkcji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej w swoim życiu,

– wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien budować właściwe relacje z ludźmi, wśród których żyje,

– wskazuje na godność człowieka – wartość ludzką (A.1.4),

– planuje odpowiedzialnie wypełniać swoje zadania we wspólnotach, do których należy.

– charakteryzuje postawy ojców wiary (A.11.1),

– określa patriarchów jako wzór do naśladowania (A.13.16),

– dokonuje aktualizacji faktów związanych z wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu,

– troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia,

– przyjmuje odpowiedzialność za realizację wskazań Dekalogu w swoim życiu,

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A11.c),

– określa, na czym polegała działalność sędziego Samuela (A.13.16),

– charakteryzuje działalność Samuela,

– analizuje teksty źródłowe mówiące o królu Dawidzie (A.11),

– określa psalm jako gatunek literacki (Ali.5),

– wybiera sposoby troski o wspólnotę Kościoła (A.13.16),

– określa rolę i zadanie proroków w zbawczym planie Boga (A.13.16),

– ocenia swoją postawę jako świadka Chrystusa,

– podejmuje refleksję nad własnym życiem,

– dokonuje aktualizacji faktów związanych z wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu,

– określa formy przeciwdziałania zniewoleniu,

– opowiada o Judzie Machabeuszu (A.13.16),

– wyjaśnia, czego uczy heroiczna postawa braci machabejskich i ich matki,

– pogłębia swoją relację z Bogiem naśladując postaci biblijne (A.11.d),

– analizuje teksty Księgi Powtórzonego Prawa (A.13.16),

– stwierdza, w jaki sposób może naśladować postawę Hioba w cierpieniu (A.11.d),

– uzasadnia historyczność Jezusa z Nazaretu (A.13.2),

– opisuje ziemskie życie Jezusa.

– uzasadnia historyczność Jezusa z Nazaretu (A.13.2),

– opisuje ziemskie życie Jezusa,

– ocenia swoją postawę wobec Jezusa – Mesjasza,

– określa rolę i zadania Mesjasza,

– analizuje wybrane teksty źródłowe o Mesjaszu,

– opowiada o narodzeniu Jezusa (A.13.3),

– wyjaśnia, czego dotyczy tajemnica Wcielenia,

– charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie,

– podaje datę liturgicznego wspomnienia chrztu Pańskiego,

– określa zadania uczniów Chrystusa,

– wskazuje jak można głosić Ewangelię,

– określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga,

– przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej,

– wskazuje podstawowe różnice w różnego rodzaju cudach (A.13.3),

– uzasadnia znaczenie przemienienia Pana Jezusa w aspekcie wydarzeń paschalnych,

– charakteryzuje nauczanie Pana Jezusa w przypowieściach,

– wykonuje ilustracje do przypowieści,

– wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie, Wniebowzięcie.

**Ocena celująca**:

Uczeń:

– redaguje modlitwę będącą uwielbieniem i dziękczynieniem Bogu za dar stworzenia,

– wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą rozumu, wiary i łaski poznania,

– przejawia postawę wdzięczności Bogu za dar świata,

– przyjmuje odpowiedzialność za świat, który Bóg dał w posiadanie człowiekowi,

– kształtuje w sobie postawę wrażliwości na piękno świata,

– dowodzi, że chrześcijaństwo jest religią objawioną,

– przejawia postawę wdzięczności Bogu za dar chrztu,

– planuje podjęcie działań w celu pogłębienia osobistej więzi z Bogiem,

– przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu świętego (B.4.d),

– przyjmuje odpowiedzialność za dar chrztu świętego (B.4.b),

– przyjmuje postawę wdzięczności za sakrament chrztu świętego (B.4.e),

– wybiera sposoby troski i odpowiedzialności za innych (A.1.4),

– opowiada o działalności różnych wspólnot (E.1.2),

– wskazuje, co daje człowiekowi przynależność do danej wspólnoty (E.1.2),

– poszukuje własnego miejsca w funkcjonujących grupach i ruchach religijnych (E.1.a).

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A11.c),

– pogłębia swoją relację z Bogiem (A.11.d),

– planuje naśladowanie postaci biblijnych (A.11.d),

– dowodzi konieczności rozwoju swojej wiary,

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym,

– jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),

– uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań Bożych,

– przyjmuje odpowiedzialność za swoje posłuszeństwo wobec Boga (A.11.d),

– pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować Dawida (A.11.d),

– ocenia swoje zaangażowanie w wypełnianiu V przykazania kościelnego,

– planuje troszczyć się o swoją wspólnotę parafialną (A11.d),

– pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postać Jozjasza (A.11.d),

– podejmuje refleksję nad swoją wiernością względem Pana Boga (A.11.c),

– określa ramy czasowe rządów Jozjasza (A.11),

– ocenia swoją postawę w walce z czynnikami zniewalającymi człowieka,

– określa formy przeciwdziałania zniewoleniu,

– dowodzi konieczności dawania świadectwa wierności Bogu,

– opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.l),

– pomaga ludziom potrzebującym (C.1.c),

– wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),

– analizuje dokumenty źródłowe świadczące o historyczności Jezusa Chrystusa.

– wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),

– pogłębia więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),

– analizuje dokumenty źródłowe świadczące o historyczności Jezusa Chrystusa,

– wybiera sposób świadczenia o Chrystusie w codziennym życiu,

– odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d),

– wskazuje na wartość tajemnicy Wcielenia,

– podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.C),

– układa rozważanie do pierwszej tajemnicy światła,

– wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar chrztu,

– stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e),

– rozumie celowość czynienia cudów przez Jezusa,

– planuje układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e),

– wybiera sposoby przemiany własnego życia,

– uważnie słucha słowa Bożego (A.13.c),

– ocenia swoją postawę wobec Maryi,

– uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c).

**Ocena roczna**

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

– podaje, czym jest znak, gest i postawa (B.1),

– podaje, podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1),

– wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym (B.l.3),

– wymienia znaki, symbole i gesty liturgii sakramentu chrztu świętego (B.2),

– podaje, obrzędy sakramentu chrztu świętego (B.3),

– wymienia znaki towarzyszące udzielaniu sakramentu bierzmowania (B.2),

– wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania (B.5.1),

– podaje, obrzędy sakramentu pokuty (B.3),

– wyjaśnia sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania (A.13),

– streszcza przypowieść o miłosiernym ojcu (B.7),

– wskazuje, że człowiek jest odpowiedzialny za własne sumienie – Jezus i Zacheusz (C.2),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu pokuty (B.3.3),

– przytacza wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu pokuty (B.3.2),

– przedstawia konsekwencje wynikające z Eucharystii (B.3.3),

– wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości,

– wymienia elementy liturgii sakramentu namaszczenia chorych (B.2),

– podaje, czym jest obrzęd namaszczenia chorych (B.3),

– wyjaśnia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych (B.8),

– podaje, obrzęd sakramentu święceń (B.3),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu święceń (B.3.3),

– podaje, z czego składa się obrzęd sakramentu małżeństwa (B.3),

– podaje, czym są sakramentalia błogosławieństwa i nabożeństwa (B.2).

– wymienia artykuły Składu Apostolskiego (A.4),

– świadomie wyznaje wiarę (A.4.a),

– definiuje pojęcie: „renesans”,

– wymienia przyczyny reformacji (E.3),

– podaje, czym jest ruch ekumeniczny (E.3),

– wymienia przyczyny i główne idee reformy katolickiej,

– wyjaśnia, czym jest ekumenizm – dialog międzyreligijny (E.2.6),

– podaje, czym jest ruch ekumeniczny (E.3),

– podaje znaczenie słów: powołanie, misja, misjonarz, nakaz misyjny,

– przytacza treść nakazu misyjnego Chrystusa,

– wyjaśnia pojęcie: „męczennik”,

– podaje cechy charakterystyczne dla Kościoła grekokatolickiego,

– podaje, że Kościół miał udział w rozwoju kulturalnym i społecznym (E.5),

– wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej.

– podaje sens i przesłanie uroczystości Świętych Archaniołów i Wspomnienia Świętych Aniołów Stróżów (A.11; B.2),

– wymienia zadania aniołów,

– podaje sens, przesłanie i liturgię nabożeństwa różańcowego (B.2),

– podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Wszystkich Świętych (A.8; B.2),

– uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych (B.2.4),

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Wszystkich Świętych (B.2.3),

– podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata (B.2),

– ukazuje związek uroczystości Chrystusa Króla z prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– podaje, kiedy Kościół obchodzi Boże Narodzenie (B.2),

– wylicza okoliczności związane z narodzeniem Jezusa,

– podaje sens, przesłanie i liturgię Okresu Narodzenia Pańskiego (świętych Młodzianków, Świętej Rodziny, Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego) (A.10; B.2),

– podaje, czym jest okres Wielkiego Postu (B.2),

– podaje sens i przesłanie Niedzieli Palmowej (B.2),

– podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego (B.2),

– podaje sens i przesłanie liturgii Zmartwychwstania Pańskiego (B.2),

– podaje, na jaką pamiątkę obchodzimy Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego (B.2),

– podaje sens, przesłanie i liturgię Święta Miłosierdzia Bożego (B.2),

– podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2),

– wymienia i opisuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego (B.2.2).

**Ocena dostateczna**:

Uczeń:

– charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (B.1.1),

– wyjaśnia, cel sprawowania liturgii (B.l.2),

– wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel w życiu chrześcijanina (B.3.1),

– podaje, podział sakramentów, sens i cel (B.3),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu chrztu (B.3.3),

– omawia liturgię sakramentu chrztu (B.3.4),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu chrztu (B.3.2),

– wylicza dary Ducha Świętego (B.5.5),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu bierzmowania (B.3.3),

– wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),

– interpretuje wybrane teksty biblijne,

– omawia liturgię sakramentu pokuty (B.3.4),

– nazywa Eucharystię ucztą ofiarną, ucztą dziękczynienia i ucztą miłości (B.6),

– wymienia adorację jako formę uwielbienia Najświętszego Sakramentu (B.6; D.1),

– omawia liturgię sakramentu Eucharystii (B.3.4),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu Eucharystii (B.3.2; B.3.4),

– wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie (B.6.3),

– omawia liturgię sakramentu namaszczenia chorych (B.3.4),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu namaszczenia chorych (B.3.2; B.3.4),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu święceń (B.3.2; B.3.4),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa (B.3.3),

– wskazuje na sakrament małżeństwa jako sakrament w służbie wspólnoty dla człowieka,

– wymienia obrzędy liturgiczne (pogrzeb) (B.2),

– wymienia rodzaje sakramentaliów (B.2.5).

– podaje, na ile artykułów dzieli się Skład Apostolski,

– wymienia osoby, które w epoce renesansu wniosły znaczący wkład w życie Kościoła (E.3),

– wyjaśnia pojęcia: reformacja, protestantyzm (E.2),

– definiuje pojęcie: „sobór”,

– podaje, kiedy odbył się Sobór Trydencki,

– omawia przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (E.3.6),

– wymienia przyczyny podziału chrześcijan,

– charakteryzuje duchowość św. Ignacego Loyoli (E.4),

– wymienia prekursorów działalności charytatywnej w Kościele (E.3),

– wymienia zakony zaangażowane w tworzenie szkolnictwa (E.3),

– podaje, kim był święty św. Andrzej Bobola (E.5),

– wymienia osoby, które przyczyniły się do zawarcia Unii Brzeskiej,

– charakteryzuje działania Konfederacji Warszawskiej na rzecz tolerancji religijnej,

– wymienia zadania chrześcijanina w życiu kulturalno-społecznym,

– objaśnia, czym jest odpowiedzialność za tworzenie kultury.

– charakteryzuje uroczystości Świętych Archaniołów i Wspomnienia Świętych Aniołów Stróżów (B.2.1),

– wskazuje na modlitwę różańcową jako streszczenie Ewangelii (A.13; D.5),

– podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych,

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Wszystkich Świętych,

– wyjaśnia, że Bóg każdego powołał do świętości,

– objaśnia, że podstawą osiągnięcia świętości jest wiara,

– zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Chrystusa Króla,

– wymienia przymioty Chrystusa Króla,

– pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c),

– wyjaśnia przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2),

– charakteryzuje uroczystości i święta Okresu Bożego Narodzenia (B.2.1),

– wymienia praktyki Wielkiego Postu,

– charakteryzuje Niedzielę Palmową (B.2.1),

– charakteryzuje Triduum Paschalnego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– aktualizuje w historii zbawienia Triduum Paschalne (B.2),

– charakteryzuje Zmartwychwstanie Pańskie w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– charakteryzuje Niedzielę Miłosierdzia Bożego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– wymienia i opisuje Niedzielę Miłosierdzia Bożego (B.2.2),

– aktualizuje w historii zbawienia uroczystość Zesłania Ducha Świętego (B.2),

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.3).

**Ocena dobra**:

Uczeń:

– rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje (B.1.4),

– wymienia postawy i gesty liturgiczne (B.1),

– przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentów (B.3.3),

– wymienia znaki, symbole i gesty liturgiczne sakramentów(B.1),

– wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu świętego (B.4.1),

– omawia znaczenie i skutki chrztu świętego (B.4.2),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu bierzmowania (B.3.2),

– omawia przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),

– opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),

– uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego (B.6.2),

– wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie (B.6.3),

– omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina (B.6.4),

– przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne: adoracja (D.l.3),

– uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego (B.6.2),

– określa skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),

– omawia liturgię sakramentu kapłaństwa (B.3.4),

– wskazuje na znaczenie i skutki sakramentu święceń (B.9),

– omawia liturgię sakramentu małżeństwa (B.3.4),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczanie Kościoła na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2; B.3.4),

– przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego (B.2.5),

– wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10).

– wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (A.4.1),

– wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury,

– wymienia główne Kościoły protestanckie (E.2.5),

– wyjaśnia, w jakim celu odbył się Sobór Trydencki,

– wskazuje rolę Ducha Świętego w Kościele reformującym się,

– podaje przykład św. Ignacego Loyoli jako wzoru w obronie wiary (E.3),

– omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a Paulo (E.3.5),

– opowiada o misji zakonów: jezuitów, Braci Szkolnych, pijarów (E.3.7),

– wyjaśnia znaczenie Unii Brzeskiej,

– wskazuje okoliczności zawarcia Unii Brzeskiej,

– używa poprawnie pojęć: „kultura”, „katolicka nauka społeczna”.

– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– charakteryzuje nabożeństwo różańcowe w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych (B.2.4),

– podaje, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych,

– ukazuje związek uroczystości Chrystusa Króla z prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),

– charakteryzuje uroczystość Bożego Narodzenia w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– charakteryzuje Wielki Post w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),

– określa przebieg liturgii Niedzieli Palmowej (A.10),

– ukazuje związek wydarzenia Zmartwychwstania z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Wielkanocy (B.2.3).

**Ocena bardzo dobra**:

Uczeń:

– angażuje się w liturgię Kościoła (B.1.a),

– poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem (B.1.b),

– wierzy w zbawczą obecność Chrystusa w sakramentach świętych (B.3.a),

– spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych (B.3.b),

– przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne na temat poszczególnych sakramentów,

– uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (B.4.3),

– omawia skutki sakramentu chrztu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),

– wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu) (A.13.13),

– omawia skutki sakramentu pokuty w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– spotyka się z Jezusem w Eucharystii,

– omawia skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),

– przedstawia konsekwencje wynikające z namaszczenia chorych (B.3.3),

– opisuje, czym jest sakrament święceń (B.9.1),

– przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń (B.9.2),

– przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby,

– omawia skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– opisuje, czym jest sakrament małżeństwa (B.9.1),

– omawia Kościół jako mistyczne Ciało Chrystusa i konsekwencje tej rzeczywistości Kościoła dla wierzących (E.2.3).

– określa, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,

– wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata (E.3.1),

– wskazuje różnice i podobieństwa katolicyzmu i innych wyznań chrześcijańskich (E.2.5),

– opowiada o działalności św. Karola Boromeusza (E.3.6),

– charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E.5.10),

– opowiada o życiu św. Ignacego Loyoli (E.4.2),

– omawia znaczenie zakonu jezuitów (E.4.2),

– charakteryzuje wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),

– opisuje sytuacje szkolnictwa w XVI-XVIII w. (E.3.1),

– prezentuje sylwetkę św. Andrzej Boboli (E.5.8),

– analizuje działania Konfederacji Warszawskiej na rzecz tolerancji religijnej,

– dowodzi, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),

– wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka (E.3.1).

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),

– wyjaśnia pojęcie: „anioł” (A.11.3),

– ukazuje związek modlitwy różańcowej z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Wszystkich Świętych,

– objaśnia, że podstawą osiągnięcia świętości jest wiara,

– charakteryzuje królestwo Chrystusa Króla (B.2.1),

– jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku,

– ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– omawia formy celebracji Wielkiego Postu (B.2.3),

– opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (A.10.5),

– zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– opisuje Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2),

– uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.4).

**Ocena celująca**:

Uczeń:

– z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne (B.1.c),

– daje świadectwo wiary (E.2.a),

– przyjmuje odpowiedzialność za własny udział w liturgii Kościoła (E.2.b),

– wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawieniu człowieka (E.2.10),

– korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia (B.3.c),

– daje świadectwo wiary (E.2.a),

– identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),

– omawia skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– jest odpowiedzialny za dar chrztu świętego (B.4.b),

– przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu świętego (B.4.d),

– daje świadectwo wiary (E.2.a),

– opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania (B.5.2),

– identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),

– omawia skutki sakramentu bierzmowania w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),

– wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania (B.5.a),

– świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania (B.5.b),

– kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu (B.5.c),

– omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),

– uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),

– wskazuje na postawę szacunku wobec Eucharystii (B.6.b),

– angażuje się w liturgię Mszy Świętej (B.6.c),

– identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),

– planuje w razie potrzeby przyjąć sakrament namaszczenia chorych lub poprosić o jego udzielenie potrzebującemu,

– opowiada o zbawczej obecność Chrystusa w sakramentach świętych (B.3.a),

– daje świadectwo wiary (E.2.a),

– identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),

– przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa (B.9.2),

– przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby (B.9.3),

– podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, zwłaszcza wspólnoty parafialnej i diecezjalnej (E.2.12),

– poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem (B.1.b).

– proponuje sposoby wzmacniania wiary,

– uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.11),

– przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego (E.3.4),

– uzasadnia potrzebę otwartości i szacunku wobec chrześcijan innych wyznań,

– wyjaśnia podłoże podziałów w chrześcijaństwie (E.3.11),

– określa sposoby naśladowania św. Ignacego Loyoli w swoim życiu (A.13.18),

– wskazuje świętych, którzy zasłużyli się dla misji (A.13),

– uzasadnia potrzebę głoszenia Ewangelii w dzisiejszym świecie (E.3.1),

– wskazuje, na osoby zaangażowane w rozwój szkolnictwa w XVI-XVIII w.,

– dowodzi, że Bóg posługując się ludźmi prowadzi Kościół do zbawienia (E.3.11),

– przedstawia znaczenie Konfederacji Warszawskiej i Unii Brzeskiej (E.5.6),

– uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.11).

– wskazuje na obecność aniołów w literaturze pięknej i sztuce (Ali.5),

– stara się poznawać Boże Objawienie (A.10.b),

– wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1),

– uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3).

– charakteryzuje niektórych świętych i błogosławionych,

– omawia formy świętowania uroczystości Chrystusa Króla (B.2.3),

– dowodzi prawd zawartych w Objawieniu,

– ukazuje związek uroczystości Chrystusa Króla z prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),

– zestawia wydarzenia biblijne – narodzenie Pana Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– omawia formy świętowania Bożego Narodzenia (B.2.3),

– omawia liturgiczne formy świętowania okresu Bożego Narodzenia (B.2.3),

– uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4),

– omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6),

– zestawia wydarzenie biblijne ze zwyczajami Niedzieli Palmowej (A.10.6),

– uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalnego (B.2.4),

– uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4),

– omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.3),

– uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.4),

– zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),

– charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1).